



Suomen Melontakouluttajat

Melontakurssin järjestelyvinkkejä

Järjestelyneuvoja melontakurssien käytäntöjen helpottamiseksi. Kurssijärjestelyt: "God is in the details" – *yksityiskohdista huolehtiminen auttaa kokonaisuuden onnistumiseen.*

Ennakointi

- Kurssipäivien sopiminen ja tauotus
- Ilmoittelu: kenelle tarkoitettu, mitkä tavoitteet, kerrotaan onko tavoite oppia avokanootti- ja/tai kajakkimelontaa
- Ilmoittautuminen
- Ennakkovaatimukset: uimataito 200 m ja riittävä terveys
- Ennakkomateriaalin jako kurssilaisille (aikataulu, ajo-ohjeet, mitä päälle ja mukaan, esim. silmälaseille kuminaru tms.)
- Listat osallistujista, yhteystiedot
- Ohjaajien rekrytointi, koulutus tehtäviin, tehtäväjako: hoidettavia käytäntöjä kurssilla
- Tilavaraukset, opetusvälineet
- Kurssirungot (saatavilla Melontakouluttajilta)
- Erityisryhmät, esim. nuoriso, näkövammaiset tai liikuntarajoitteiset – tarvitaanko erityisjärjestelyjä?

Kurssiaikana

- Uimataidon varmistus, terveysasioista maininta (verenkierron, tasapainon tai tajunnan menetystä aiheuttavista sairauksista tieto vetäjälle)
- Päivän ohjelman esittely (mitä tehdään, mitä tavoitteita)
- Kaluston kunnon ja sopivuuden melojalle tarkistaminen
- Kurssi liikkuu vesillä hitaasti ja rantoja myöten. Taukoja tarpeeksi usein (hitaimman mukaan on hyvä nyrkkisääntö kurssillekin)
- Miten tasoittaa vesillä liikkujien eroja
- Pidetään kiinni sovitusta ryhmän säännöistä
- Opitun kertaus ja toistaminen
- Sään huomioon ottaminen (vaikuttavat esim. reittisuunnitteluun tai kurssiohjelmaan vaihtoehtoisiksi varattuina varapäivinä, varapaikkoina tai luentopäivinä)
- Suositus: alusta loppuun samat ohjaajat (laatutekijä kurssilaisille) jos mahdollista

Jälkeen

- Kurssidiplomit
- Jaetaanko materiaalia kurssilaisille?
- Organisaation liittymislomake ja esittely
- Palaute ja sen seuranta (kehitystyöhön ja laadun tarkkailuun)
- Ohjaajien palautekeskustelu



Suomen Melontakouluttajat

Opetusmenetelmistä mietittävää

- Opetus vaiheittain - rakenna jo opitun päälle
- Ihminen oppii parhaiten tekemällä, näkemällä ja kuulemalla
- Oivaltaminen itse antaa onnistumisen elämyksiä kurssilaisille
- Miten aikatauluttaa ja miten pysyä siinä
- Opetuspaikan valinta – häiriöttömyys ja riittävä turvallisuus
- Ohjaajat ja apuohjaajat antavat yhtenäistä viestiä
- Miten pitää lyhyt esitelmä aiheesta kuin aiheesta (KISS – keep it short and simple)
- Miten suunnitella opetus siten, että seisoskelu ja odottelu minimissä
- Pariopetus
- Keskusteluyhteyden ja kommunikointiyhteyden säilyttäminen vesilläkin
- Esimerkin näyttäminen (esim. oikeat tavat nostaa kajakkeja repimättä omaa selkää)
- Hyvät kielikuvat ja opetusvinkit aina tarpeen
- Henkilökohtainen ohjaus ja palaute kurssilaisille
- Neuvominen ja iloinen ja avulias asenne, tasapuolisuus ja reiluus
- Apuohjaajat voivat olla myös seurustelutehtävissä ylläpitämässä henkeä
- Vältä turhaa taitojen esittelyä tai uhkien ja pelkojen siirtämistä
- Ohjaajan rooli on työrooli, jossa ohjaaja edustaa tapahtuman järjestäjää

Opettajien valinta ja tarvittavia taitoja (suositus, ei vaatimus, ja voi jakaantua eri yksilöiden kesken)

- Osallistunut ainakin vastaavaan koulutukseen
- Riittävät melontataidot ja pääohjaajilla vakuuttavat
- Yhteinen suunnittelu ja tapaaminen ennen kurssia
- Opetustaidot
- Kommunikointi ja esiintymistaidot
- Pelastustaidot, turvavälineet ja niiden käyttötaito sekä ensiaputaidot
- Sovituista turvajärjestelyistä kiinni pitäminen (esim. liivit ohjaajillakin)
- Muista ohjaajia valittaessa: hyvä opettaja ei ole ehkä aina paras meloja tai hyvä meloja ei ole aina paras ohjaaja
- Aloitteleva meloja onnistuu ehkä apuohjaajana samaistumaan kurssilaisiin (vertaisohjaajien käyttö). Apuohjaajan rooliin kuuluu myös sen tunnustaminen, ettei ehkä tiedä kaikkea, mutta voi selvittää. Kurssihenkeä voi parantaa apuohjaajien käyttö seurusteluohjaajina
- Ohjaaja on parhaimmillaan avulias, asiantunteva, ystävällinen, innostunut itsekin, esimerkillinen, hänellä on psykologista silmää (ihmiset harvoin sanovat, joskus pitää aavistaa mikä ongelmana)
- Sujuuko yhteistyö kurssiohjaajien kesken heijastuu kurssiin
- Tietoisesti vältä rikkomasta toisen ohjaajan auktoriteettiä

Mitä koulutusta opettajat kaipaavat

- Opi opettamalla = kurssin apuohjaajana uusi oppii parhaiten
- Melontataitojen kohennus keväisin ja muistiin palauttaminen
- Tietojen ja taitojen ylläpito
- Kurssirunkojen läpikäyminen ennen kurssia yhdessä muiden ohjaajien kanssa